



LISTA DE MATERIAIS – 8º ANO

CURRÍCULO AMPLIADO – 2024

Prezado(a) estudante

Seja bem-vindo (a) à Escola Interamérica para o ano de 2024. Desejamos a você um ano letivo repleto de aprendizagem, convivência, experiências significativas e crescimento integral.

A partir dos conteúdos estudados e através de reflexões, emoções, interações com colegas e professores, esperamos que você amplie seu conhecimento e fortaleça seus valores como pessoa consciente, crítica e competente academicamente.

Nosso Projeto pretende ajudar você a desenvolver instrumentos que lhe permitam aprender a aprender e, assim gradativamente, ir se conscientizando sobre o seu lugar e o seu papel no mundo. Seguem orientações importantes para seus pais/responsáveis.

Para quaisquer esclarecimentos, entre em contato com nossa equipe pelo telefone 3526-8550.

Equipe Escola Interamérica



DATAS	CRONOGRAMA - ATIVIDADES
24/01 (4ª feira)	9h às 11h – Reunião com estudantes e famílias que estão ingressando em 2024 nas turmas de 7º, 8º e 9º Anos (primeiras orientações – rotina na Escola Interamérica).
25/01 (5ª feira)	7h10 – Início das aulas para 7º, 8º (Currículo Regular e Ampliado) e 9º Anos (horário normal).
Observações	7h10 – Início do tempo de Trabalhos Pessoais (TP) 8h05 – Início das aulas <ol style="list-style-type: none">na primeira semana de aula (entre os dias 25 e 26/01) a demanda de atividades é menor, por esse motivo o estudante/família pode optar por chegar às 8h05 para o 2º Tempo (início das aulas).A partir da segunda semana (29/01 a 02/02) recomendamos a chegada às 7h10 para o início dos estudos individuais no tempo de Trabalhos Pessoais (TP)/Mentoria. O estudante que chegar após às 8h09 deverá aguardar o início do 3º Tempo às 9h20 para entrar em sala de aula.
21/02 (3ª feira)	Reunião de pais/responsáveis do 8º Ano INTER (Currículo Ampliado - presencial e com transmissão ao vivo) às 7h30 (com previsão de término às 9h15). Pauta: Apresentação dos aspectos gerais do 8º Ano e da rotina do 8º Ano Inter 2024. Observação: a família que não conseguir comparecer, agendar reunião individual após o dia 21/02/24 com a coordenação pedagógica.

1. **Portão de Entrada e Saída – 8º Ano**

Orientamos a todos(as) estudantes de 8º Ano (Currículo Regular e Ampliado) que usem preferencialmente o **Portão 1 (Rua C-242)** para o acesso à escola.

2. Rotina da semana

8º Ano INTER 2024							
Horário		2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira	
1º Tempo	7h15 – 8h05	Trabalhos Pessoais (TP) OU Mentoria					
2º Tempo	08h09 – 08h59	AULA	AULA	AULA	AULA	AULA	
3º Tempo	09h03 – 9h53	AULA	AULA	AULA	AULA	AULA	
09h53 às 10h14		RECREIO I (25 MINUTOS)					
4º Tempo	10h18 – 11h08	AULA	AULA	AULA	AULA	AULA	
5º Tempo	11h12 – 12h02	AULA	AULA	AULA	AULA	AULA	
6º Tempo	12h02-12h56	ALMOÇO				AULA	
7º Tempo	13h – 13h50	AULA	AULA	AULA	AULA	Trabalhos Pessoais – TP (em casa)	
8º Tempo	13h50-14h40	AULA	AULA	AULA	AULA		
9º Tempo	14h40-15h30	AULA	AULA	AULA	AULA		
15h30-15h50		RECREIO II (20 MINUTOS)					
10º Tempo	15h50-16h40	AULA	AULA	AULA	AULA		
ATIVIDADES EXTRAS							
11º Tempo	16h50-17h40	Trabalhos Pessoais - (TP)	ESPORTE (Vôlei ou Futsal) Capoeira* OU MÚTIPLAS LINGUAGENS (Teatro) OU Trabalhos Pessoais –TP	Trabalhos Pessoais (TP) - Plantão de Redação¹	ESPORTE (Vôlei ou Futsal) Capoeira* OU MÚTIPLAS LINGUAGENS (Aprendiz Gourmet ou Mídia e Rádio) OU Trabalhos Pessoais –TP		
12º Tempo	17h40-18h30	Trabalhos Pessoais (TP)					

¹ - Plantão de Redação: para estudantes com nota abaixo de 7,0 (nas produções textuais) – Quinzenal

3. ATIVIDADES EXTRAS APÓS 16h40:

- **ESPORTES:** Os estudantes do Currículo Ampliado podem optar entre as modalidades esportivas **Vôlei** ou **Futsal**. 2X na semana, conforme horário acima.
***Observação: Capoeira:** Inscrição em lista de interesse para abertura de turma. Essa oficina terá um custo mensal e o valor será pago diretamente à professora. O valor da mensalidade será divulgado às famílias a partir da lista de interesse.
2X na semana (3ª e 5ª feira)
- **MÚTIPLAS LINGUAGENS:** Os estudantes do Currículo Ampliado podem optar pela oficina de Teatro (Terça-feira) e Aprendiz Gourmet ou Mídia e Rádio (Quinta-feira) – caso não opte pelo esporte.
A abertura das turmas só será possível mediante quantitativo mínimo de estudantes matriculados.
Para maiores informações e realização da inscrição nas oficinas procurar a secretaria.

Teatro (Terça-feira - 16h50 às 17h40)
Objetivo: experimentar códigos específicos da linguagem de cena (caracterização de personagem, gestualidade, construções corporais e vocais na improvisação teatral); desenvolver a capacidade de falar em público e o controle da emoção.
Aprendiz gourmet (Quinta-feira - 16h50 às 17h40)
Objetivo: oportunizar a educação e a formação de hábitos alimentares saudáveis, explorando diferentes formas, texturas, cores e sabores no preparo dos alimentos.
Providenciar avental (colocar nome)

**Mídia e Rádio – Rádio INTERAÇÃO
(Quinta-feira - 16h50 às 17h40)**

Objetivo: compreender a estrutura geral de uma rádio: funcionamento, processo criativo e práticas de comunicação desse veículo com produção de *podcasts*, *vlogs*, análise e edição de notícias (utiliza-se os princípios da Educomunicação).
Participar da Rádio ao vivo, que acontece diariamente e nos principais eventos da Escola.

Para efetivação das oficinas, as turmas de 20 vagas precisam ter o mínimo de 11 inscritos e as turmas de 11-14 vagas precisam ter o mínimo de 6 inscritos.

Prazo final para as inscrições: 29/02/2024.

Comunicação para os estudantes/família sobre a manutenção ou não das turmas (em sua respectiva turma): **05/03/2024** e **07/03/2024**.

A Escola está organizando uma lista de interesse para verificar a possibilidade de abrir uma turma de Capoeira com a profa Narizinho. Os estudantes interessados poderão se inscrever na secretaria da Escola até o dia 16/02.

Capoeira** 3ª e 5ª feira - 16h50 às 17h40	
Capoeira** 3ª e 5ª feira: 16h50 – 17h40	**Inscrição em lista de interesse para abertura de turma. O valor da mensalidade será divulgado a partir da lista de interesse.

Observação: o (a) estudante que permanecer na Escola após as 16h40 e não optar por nenhuma modalidade esportiva ou oficina de múltiplas linguagens deverá realizar seus estudos individuais (Trabalhos Pessoais) com acompanhamento do monitor da turma.

A permanência para o 12º tempo (17h40–18h30) de Trabalhos Pessoais (TP) na Escola é opcional, porém o (a) estudante poderá ser convocado (a) a permanecer caso precise de apoio pedagógico em algum componente curricular ou acompanhamento para conclusão de tarefas acumuladas ou produtos de projetos/outras atividades/ aulas de recuperação ao final de cada Etapa.

4. Aplicativo INTERA 21

- Utilizamos o aplicativo **INTERA 21** (disponível na *App Store* ou *Play Store*), como ferramenta de comunicação para conectar instantaneamente a escola e a família através de um *Smartphone* ou de um computador.
- Além dos canais de comunicação que já utilizamos (*site*, *e-mail*, telefones), você recebe comunicados, notícias, informações pedagógicas e muito mais por meio das notificações do aplicativo **INTERA 21**, ficando por dentro de tudo o que acontece na Escola Interamérica.
- Teremos plantões para atendimento sobre o **INTERA 21** nas reuniões de pais de 6º Ano e nos primeiros dias de aula. Em caso de dúvidas ou dificuldades na instalação do **INTERA 21**, por gentileza entre em contato com o Departamento de T.I. de nossa escola ou com a Recepção para orientações / esclarecimentos.

5. Lista de Materiais

5.1 Computador de Uso Pessoal

Cada estudante do 8º Ano Inter deve trazer o seu próprio computador de uso pessoal, para todas as aulas.

Configuração básica ideal para o notebook é a seguinte:

Tipo	Processador	Memória RAM	HD	Sist. Operacional
Notebook	Intel i5 ou equiv.	Min 4GB	Min 500 gb	Windows (preferencialmente)

SUGESTÃO: Caso o(a) estudante precise trocar o notebook, sugerimos a aquisição de um Chromebook, modelos a partir de 4 GB de RAM e 32 GB de armazenamento interno.

- **Justificativa para a aquisição do Chromebook:**

O Chromebook é um computador portátil criado pelo Google e tem se destacado como uma ferramenta valiosa na educação. Com o sistema operacional Chrome OS ele é integrado às ferramentas do Google, com fácil acesso a recursos educacionais oferecem uma série de vantagens para o ambiente escolar.

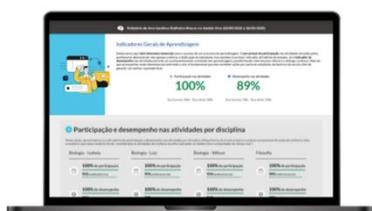
A plataforma Geekie One foi planejada para se adaptar as funcionalidades do Chromebook. Porém, funciona bem em outros dispositivos.

- **Vantagens do Chromebook em Sala de Aula:**

1. **Segurança Avançada:** Os Chromebooks são equipados com robustas medidas de segurança. Caso um aluno insira um pendrive infectado, o sistema é capaz de se proteger de ataques, inclusive recuperando arquivos corrompidos. A navegação na web opera em modo de "sandboxing", isolando cada aba de navegação para evitar a contaminação por vírus.
2. **Praticidade e Portabilidade:** Com dimensões compactas e uma bateria que pode durar até 12 horas, o Chromebook pode ser facilmente transportado para qualquer lugar, incluindo sala de aula, laboratórios e estudos do meio. A inicialização rápida do sistema Chrome OS e as atualizações automáticas garantem que os estudantes possam iniciar suas atividades em minutos, sem interrupções.
3. **Personalização do Aprendizado:** Os professores têm a capacidade de criar tarefas personalizadas para cada estudante ou turma, tornando o ensino mais adaptativo. Facilitam a apresentação de conteúdo, execução de atividades e registro de notas.
4. **Foco durante as Aulas:** O modo bloqueado do Chromebook é um diferencial importante. Ele permite interromper temporariamente a conexão com a internet, proporcionando mais foco durante momentos críticos da aula, como a introdução de novos conceitos ou a realização de testes e provas online. Esse recurso pode ser ativado e desativado facilmente e permite trabalhar off-line, sincronizando as alterações quando a conexão é restaurada.
5. **Custo-Benefício:** Em geral, os Chromebooks são mais acessíveis em comparação com outros modelos de laptops. Eles não exigem configurações de hardware complexas, uma vez que os documentos são armazenados na nuvem. Isso faz dos Chromebooks uma escolha econômica que oferece um excelente desempenho tecnológico para os estudantes.

5.2 – Material didático fornecido pela Escola (sem custo adicional):

Geekie One



- O Currículo Ampliado utiliza o material didático disponibilizado (referencial teórico) na plataforma GEEKIE ONE nos componentes de **Língua Portuguesa (Língua e Linguagem), Matemática, Ciências, Geografia e História.**
- Os componentes de Arte, Language and Arts, World Cultures and Geography, Língua Espanhola, Língua Portuguesa (Produção de Texto e Literatura), Projeto Socioemocional – Inter.convivência, Educação Física, Pensamento Computacional, possuem materiais didáticos/recursos específicos, sendo assim utilizam a plataforma como suporte.
- Todo o conteúdo disponível na plataforma está alinhado a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e é planejado de modo a atender o Documento Curricular para o Estado de Goiás Ampliado (DCGO-Ampliado).
- Por ser uma plataforma online a família acompanha em tempo real o que está sendo trabalhado na plataforma.

Materiais Bilingual Education (Be) – Programa Bilíngue



Beyond by Be

- Livro didático – projeto Be – Bilingual Education. Expeditions 3 (Student’s Book) – National Geographic Learning.
- Acesso à Plataforma digital exclusiva – <https://beyond.beducation.com.br/>
- Caderno de World Cultures and Geography do projeto Be – Bilingual Education
- Livro paradidático de Geography – Bilingual Education
- Material de pesquisa – Enciclopédia National Geographic

Pensamento Computacional e Robótica – Pi{code} Education!



<https://picode.com.br/>

- Material didático e acesso à Plataforma digital exclusiva – <https://kranio.picode.com.br/>
- Baseado no conceito “Lifelong Learning” (aprendizado contínuo), Nas aulas de Pensamento Computacional os estudantes serão estimulados a promoverem a colaboração, criatividade e pensamento crítico, habilidades fundamentais para o século XXI.
- Alinhado a metodologia do Currículo Ampliado – Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP).

Potencializa a aprendizagem das habilidades a seguir:



Raciocínio Lógico



Colaboração



Pensamento Crítico



Pensamento Criativo



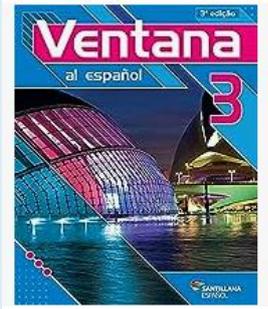
Liderança



Educação Financeira



5.3 – Material didático de uso individual (adquirido pela família/responsáveis):

Componente Curricular/Curso	Descrição dos materiais de uso individual
USO DIÁRIO	Canetas (Preta e azul), lápis/lapiseira, lápis 6b, borracha, régua, compasso, transferidor, esquadro, apontador, cola, tesoura sem ponta, calculadora simples, canetinha hidrocor e lápis de cor.
Language and Arts (Língua Inglesa)	01 caderno de 50 fls Observação: Lista de livros literários abaixo
Língua Espanhola (Espanhol)	01 caderno de 50 fls Livro didático de Español: Título: Ventana al Español 3 (3ª Edición) Autores: Adriana P. de Almeida e Roberta Amendola Editora: Santillana ISBN- 9786557 797839 Capa do livro didático: 
História	01 caderno de 100 fls
Geografia	01 caderno de 100 fls

Biologia	01 caderno de 100 fls	
Química	01 caderno de 100 fls	
Física	01 caderno de 100 fls	
Língua Portuguesa: Literatura	01 caderno de 50 fls	Observação: Lista de livros literários abaixo
Língua Portuguesa: Língua e Linguagem	01 caderno de 100 fls	
Língua Portuguesa: Produção de Texto	<ul style="list-style-type: none"> 01 caderno de 50 fls (Produção de Texto) 1 pasta catálogo p/ folha A4 com 100 plásticos grossos (para organizar provas, atividades, textos diversos, calendários, etc.) (A pasta utilizada em 2023 pode ser reutilizada) Para estudantes novos: A intenção é que a pasta possa ser usada novamente em outro ano, evitando assim o desperdício. 01 caderno de caligrafia (Entregar para a professora). 	<p>MADI – Material Didático da Interamérica para Produção de Texto *Taxa de R\$ 70,00 a ser paga na tesouraria da Escola.</p> <p>FLIN – Festival literário da Interamérica (Livro com as produções textuais do festival a ser confeccionado no 2º semestre de 2024) *Taxa de R\$ 65,00 a ser paga na tesouraria da Escola.</p>
Inter.convivência (Projeto Socioemocional)	01 pasta com grampo plástico	
Matemática	02 cadernos de 100 fls cada	
Arte (O material didático de Arte é elaborado pela professora)	01 pasta com grampo plástico	
Estudo Individual	01 caderno de 100 fls	
Planner Semana Inter*	O Planner da Semana é recurso importante para organização da rotina dos estudantes do Currículo Ampliado *Taxa de R\$ 30,00 a ser paga na tesouraria da Escola.	
Dicionário e Gramática para pesquisa	São ferramentas pedagógicas utilizadas para pesquisa e estudo individual. O(a) estudante poderá utilizar materiais atualizados que já tenha em casa ou fazer uso de dicionários/gramáticas <i>on-line</i> .	

Nossa sugestão é para o uso de cadernos, porém é permitido o uso de fichário, com exceção dos componentes curriculares **Língua Portuguesa e Matemática (o uso dos cadernos é obrigatório)**. Caso o(a) estudante demonstre dificuldade/desorganização durante o ano, será orientado a trocar o fichário por cadernos.

Importante: cadernos, livros e pastas **deverão ser encapados e etiquetados** com o **nome completo do (a) estudante e a série/turma.**

5.4 – Livros literários – leitura obrigatória (adquirido pela família/ responsáveis):

Na Escola Interamérica, as listas de livros literários são construídas meticulosamente, levando em consideração o Projeto Político Pedagógico da Escola e as características de cada faixa etária a que se propõe. Entendemos que o contato do(a) estudante com diferentes autores, de diferentes origens, contemplando gêneros diversos, apresentados sob forma de textos produzidos em diferentes épocas da história contribuem, efetivamente, para uma ampliação na possibilidade de compreensão do mundo.

Dessa maneira, os livros são escolhidos levando em consideração os seguintes critérios:

- **Variedade e pertinência temática**

Poesia, romance, conto, crônica, novela, teatro, obras clássicas e produções mais recentes da literatura infantil e infantojuvenil, contos tradicionais, populares e contemporâneos, entre outros.

- **Qualidade do texto e linguagem literária**

Textos bem escritos, que demonstram a preocupação do autor em produzir beleza na linguagem e causar impacto no leitor.

- **Complexidade**

Obras com profundidade textual adequada para o nível de desenvolvimento de cada série.

- **Edição e projeto gráfico/editorial**

Edições que levam em consideração a importância da apresentação, com ilustrações que contribuam para a qualidade da experiência de leitura, além de obras com formatos diferentes.

Além disso, **selecionamos autores homenageados para que sejam objeto de estudo mais aprofundado.**

Autora Homenageada – 2024



Roseana Murray



LIVROS LITERÁRIOS – 8º ANO 2024			
Língua Espanhola (Espanhol)			
Título e capa	Autor	Editora	ISBN
<p style="text-align: center;"><i>La Corza Blanca</i></p>	<p>Gustavo Adolfo Bécquer</p>	<p>Santillana Nível 2</p>	<p>9788516 082901</p>

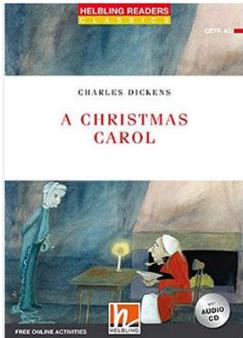
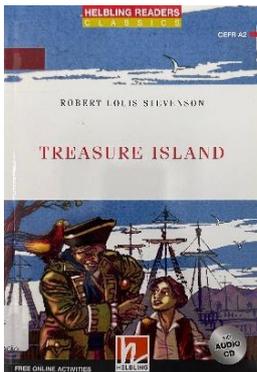
LIVROS LITERÁRIOS – 8º ANO 2024

Língua Espanhola (Espanhol)

Título e capa	Autor	Editora	ISBN
<p><i>Un rostro en el tiempo</i></p> 	Manuel Alfonseca	Edelvives	9788532 299567

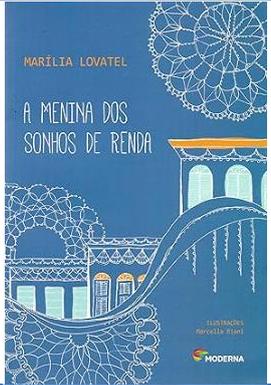
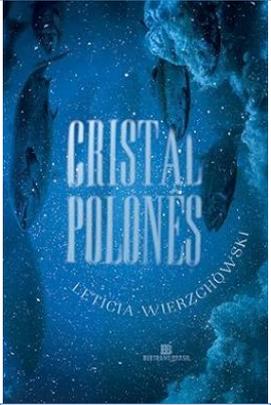
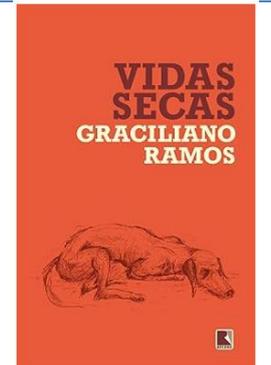
LIVROS LITERÁRIOS – 8º ANO 2024

Língua Inglesa (Language and Arts)

Título e capa	Autor	Editora	ISBN
<p><i>A Christmas Carol</i></p> 	<p><i>Charles Dickens</i> <i>Adap. Elspeth Rawstron</i></p>	<p><i>Helbling Readers</i> <i>Level 3 (A2)</i></p>	9783990 458693
Título e capa	Autor	Editora	ISBN
<p><i>Treasure Island</i></p> 	<p><i>Robert Louis Stevenson</i> <i>Adap. David A. Hill</i></p>	<p><i>Helbling Readers</i> <i>Level 3 (A2)</i></p>	9783990 458938

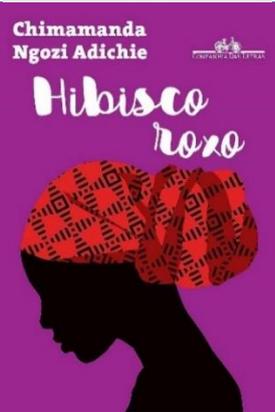
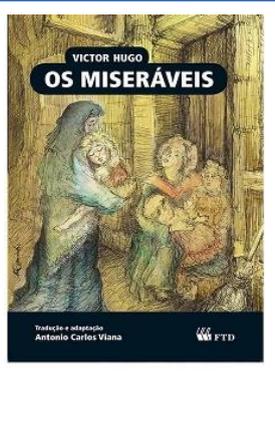
LIVROS LITERÁRIOS – 8º ANO 2024

Língua Portuguesa
(Literatura)

Título	Capa	Autor	Editora	ISBN
<p>1</p> <p>Alice no país das maravilhas</p>		<p>Lewis Carrol</p>	<p>Salamandra</p>	<p>9788516064860</p>
<p>2</p> <p>A menina dos sonhos de renda</p>		<p>Marília Lovatel Ilustrações: Marcela Riani</p>	<p>Moderna</p>	<p>9788516104559</p>
<p>3</p> <p>Cristal polonês</p>		<p>Leticia Wierzchowski</p>	<p>Bertrand Brasil</p>	<p>97885286 23239</p>
<p>4</p> <p>A volta ao mundo em 80 dias</p>		<p>Júlio Verne Tradução e adaptação: André Viana Ilustrações: Laurent Cardon</p>	<p>FTD</p>	<p>97885322 87458</p>
<p>5</p> <p>Vidas secas</p>		<p>Graciliano Ramos</p>	<p>Record</p>	<p>97885011 14785</p>

LIVROS LITERÁRIOS – 8º ANO 2024

Língua Portuguesa
(Literatura)

Título	Capa	Autor	Editora	ISBN
6 Fruta no ponto		Roseana Murray Ilustrações: Sandra Javera	FTD	978 8596002486
7 Hibisco Roxo		Chimamanda Ngozi Adichie	Companhia das Letras	9788535918502
8 O menino no espelho		Fernando Sabino	Record	97885019 15504
9 Os Miseráveis		Victor Hugo Tradução e Adaptação: Antônio Carlos Viana	FTD	9788532286000
10 Senhora	<p>SENHORA José de Alencar</p>	José de Alencar	Acesso gratuito pelo site: http://dominiopublico.gov.br	

INFORMAÇÃO IMPORTANTE – ISBN

A Escola Interamérica disponibiliza em sua lista de materiais e seu site os números **ISBN** dos livros (didáticos e literários obrigatórios) adotados, **NÃO ASSUMINDO, ASSIM, NENHUMA RESPONSABILIDADE POR LIVROS ADQUIRIDOS EM DIVERGÊNCIA COM O ISBN INFORMADO.**

O **ISBN – International Standard Book Number** – é um sistema internacional que identifica numericamente os livros segundo o título, autor, país, editora e edição. Cada livro tem um ISBN específico, e cada ISBN é único, ou seja, não é possível haver dois livros diferentes com o mesmo ISBN.

5.5 – Feira de compra/venda de livros usados

INTERATROCA

Todos os anos, a Escola Interamérica abre espaço para que as famílias possam comprar / vender entre si livros didáticos e literários que possam ser reutilizados no ano seguinte. É a nossa famosa INTERATROCA, que acontece com stands espalhados pela quadra, onde os(as) estudantes e suas famílias fazem as negociações. **Em 2023, o evento acontecerá no dia 01/12, das 11h30 às 13h, presencialmente, na Unidade Jardim América. Será enviado um comunicado específico com o Regulamento da INTERAtroca.**

Cordialmente,

Equipe Interamérica

Currículo Ampliado em Tempo Integral – Unidade Jardim América

